FICHE DE VERDICT

**Résultat : /100**

ANG 1101

NOM DE L’ADULTE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Interaction adéquate dans des conversations simples, dans des contextes familiers** * Au cours d’interactions orales, l’adulte pose des questions simples et familières, et y répond, par un mot ou en peu de mots. Lorsqu’il en a l’occasion, il a recours à des manières rituelles de dire les choses.
* Il comprend les explications, consignes, demandes et courtes questions qui lui sont présentées au cours de conversations simples, et y répond, dans des contextes familiers, sans se préoccuper des erreurs ni de la prononciation.

**/40****Interprétation adéquate de textes informatifs courts et simples, dans des contextes familiers** * L’adulte satisfait à ses besoins de consommation en lisant des textes courts et simples dans des contextes familiers tels que des descriptions de lieux ou de choses et en dégage le sens.

**/30****Rédaction adéquate de notes informatives courtes et simples, dans des contextes familiers*** L’adulte rédige de courtes notes à l’aide d’un vocabulaire familier et remplit des formulaires.

**/30**Les erreurs de formulation sont présentes et normales à ce stade-ci du développement langagier de l’adulte. Toutefois, ces erreurs ne nuisent pas à la communication. |

|  |
| --- |
| Modalités : 1.
2.
 |
| Traces et objets d’évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas ) :1.
2.
 |
| À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L’ADULTE A OBTENU LE RÉSULTAT SUIVANT : **/100**NOM DE L’ENSEIGNANT-E : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SIGNATURE : L’adresse de courriel utilisée pour l’envoi au centre tient lieu de signature DATE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |